Alfabetul vesel

Literele se ceartă care dintre ele e cea mai importantă, până când Abecedarul le arată că doar împreună fac cuvinte. Copiii formează pe scenă MAMA, ȘCOALĂ, ÎMPREUNĂ și VACANȚĂ.

Vârsta	Clasa pregătitoare, Clasele I–II (6–9 ani)
Durata	~10 min
Copii	12–25
Dificultate	Medie
Ocazia	Sfârșit de an școlar

La sfârșit de an, Abecedarul cel obosit adoarme, iar literele ies din pagini și se ceartă. A se laudă că e prima din alfabet, fiecare literă își găsește un motiv să fie „cea mai importantă”, Ă, Â, Î, Ș și Ț se mândresc că sunt literele limbii române, iar Q, W, X și Y stau triste deoparte, pentru că sunt rar folosite. Gălăgia îl trezește pe Abecedar. Acesta le pune la încercare: singură, fiecare literă spune doar un sunet. Când se țin de mână, însă, fac cuvinte. Copiii se așază pe rând în față și formează MA-MA, ȘCOALĂ, ROMÂNĂ, ÎMPREUNĂ și, la final, VACANȚĂ, în care literele „străine” salvează cuvântul.

Așezarea literelor e scrisă exact pentru fiecare cuvânt. Distribuția se potrivește cu clasa: textul e scris pentru 21 de copii, iar la adaptări găsiți listele precise de litere pentru 12, 15, 20 și 25 de copii, cu cuvintele care se pot forma în fiecare variantă. Sceneta are și un mic moment de ortografie, prins într-o glumă: fără virgulă, „ȘCOALĂ” devine „SCOALĂ”, adică „scoală-te din pat”.

Ce învață copiii

- Comunicare în limba română: sunetul și litera, silaba („MA” + „MA” = „MAMA”) și compunerea cuvintelor din litere.
- Literele specifice limbii române și scrierea lor corectă: ă, â, î, ș și ț cu virgulă; când scriem „î” și când „â”.
- Ideea că fiecare contribuie: nicio literă nu e mai importantă decât alta, iar cele rare sunt prețioase (Dezvoltare personală).
- Orientarea în spațiu și ordinea: copiii se așază singuri în rând, de la stânga la dreapta privit din sală.
- Recapitularea alfabetului la final de an, prin cântec și prin plecăciunea în ordine alfabetică.

Distribuția

Rol	Descriere	Copii	Costum
Abecedarul 23 de replici	Cartea înțeleaptă și puțin obosită după un an întreg de citit. Doarme, se trezește din cauza gălăgiei, apoi conduce jocul cu răbdare, ca un învățător bun. Poate fi un copil sigur pe el sau chiar învățătoarea.	1	Două panouri de carton legate cu panglici peste umeri, ca o carte deschisă: pe față scrie mare „ABECEDAR”, iar pe spate sunt litere colorate. Are un buzunar mare din care scoate un cartonaș cu litera A.
Litera A 18 replici	Lăudăroasă și sigură pe ea, pentru că e prima din alfabet. Se umflă în pene, apoi înțelege că singură nu spune mare lucru. Rolul principal printre litere.	1	Costum Litera A
Litera M 12 replici	Duioasă: cu ea începe „mama”. Formează primul cuvânt împreună cu A.	1	Costum Litera M
Litera O 8 replici	Rotundă și veselă, se mândrește că seamănă cu soarele și cu o gogoașă.	1	Costum Litera O
Litera V 12 replici	Nerăbdătoare: întreabă tot timpul cât mai e până la vacanță, pentru că acolo e cuvântul ei. Gagul care se repetă și face sala să râdă.	1	Costum Litera V
Litera C 8 replici	Pofticioasă: cu ea începe „ciocolată”. Are o singură replică, scurtă.	1	Costum Litera C
Litera L 8 replici	Liniștită, are o replică scurtă despre lapte și intră în „ȘCOALĂ”.	1	Costum Litera L
Litera N 8 replici	Încăpățânată și amuzantă: cu ea începe „nu”. Bate din picior când spune „Nu, nu și nu!”.	1	Costum Litera N

Rol	Descriere	Copii	Costum
Litera P 8 replici	Prietenoasă, are o replică despre „prieten”.	1	Costum Litera P
Litera R 8 replici	Veselă, are o replică despre „râs” și râde cu poftă.	1	Costum Litera R
Litera E 8 replici	Îngâmfată în glumă: e în „elefant”, deci se crede „cea mai mare”.	1	Costum Litera E
Litera U 8 replici	Drăgălașă, are o replică despre „ursuleț”.	1	Costum Litera U
Ă cu căciulă 10 replici	Litera Ă. Prima dintre literele românești care își cere drepturile; își arată mândră „căciulița”.	1	Costum Litera Ă
Â din a 10 replici	Litera Â. Explică, cu aer de profesoară, că ea stă în mijlocul cuvintelor.	1	Costum Litera Â
Î din i 10 replici	Litera Î. Sora lui Â: stă la începutul și la sfârșitul cuvintelor. Începe cuvântul „ÎMPREUNĂ”.	1	Costum Litera Î
Ș cu virgulă 11 replici	Litera Ș. Își arată virgulița și face gluma cu „ȘCOALĂ” și „SCOALĂ”.	1	Costum Litera Ș
Ț cu virgulă 9 replici	Litera Ț. Fratele lui Ș, la fel de mândru de virgulița lui.	1	Costum Litera Ț
Litera Q 12 replici	Cea mai rară literă și cea mai tristă la început. Află că e prețioasă tocmai pentru că e rară.	1	Costum Litera Q
Litera W 10 replici	Una dintre literele „călătoare”, venite din alte limbi. Bosumflată, apoi bucuroasă că e în „kiwi”.	1	Costum Litera W

Rol	Descriere	Copii	Costum
Litera X 11 replici	Literă „călătoare”, care descoperă că merge cu taxiul și în excursie.	1	Costum Litera X
Litera Y 11 replici	Literă „călătoare”, care află că e în „yoga” și face pe loc o poziție de yoga.	1	Costum Litera Y
Litera T 7 replici	Doar în varianta de 25 de copii: intră în cuvântul „TAXI”.	0–1	Costum Litera T
Litera I 7 replici	Doar în varianta de 25 de copii: intră în „TAXI” și în „KIWI”, unde sare dintr-un loc în altul.	0–1	Costum Litera I
Litera G 7 replici	Doar în varianta de 25 de copii: intră în cuvântul „YOGA”.	0–1	Costum Litera G
Litera K 7 replici	Doar în varianta de 25 de copii: intră în cuvântul „KIWI”.	0–1	Costum Litera K

Decorul

O clasă de școală, simplu: în mijloc, un scaun pe care doarme Abecedarul, iar în spate un panou mare, ca o pagină de abecedar, cu un chenar colorat. Literele stau la început ghemuite în spatele panoului sau al unei bănci lungi, ca și cum ar fi „în carte”. În față, pe podea, opt semne din bandă colorată, numerotate de la 1 la 8, de la stânga la dreapta privit din sală: acolo se așază literele când formează cuvinte.

Recuzita

- ☐ Un cartonaș mare cu litera A, la fel ca litera de pe costum, în buzunarul Abecedarului
- ☐ Bandă colorată pentru cele opt semne de pe podea
- ☐ O pernuță pentru somnul Abecedarului
- ☐ Un panou mare din carton, pictat ca o pagină de abecedar

Muzica

- Somnul Abecedarului: o melodie de leagăn, de exemplu „Cântec de leagăn” de Brahms, dată încet.
- Ieșirea literelor din carte: „Marșul turcesc” de Mozart, pe care literele sar pe rând din spatele panoului.
- Cântecul final, „Litere, la rând, la rând”: versuri originale, pe o melodie simplă aleasă sau compusă împreună cu profesorul de muzică.

Textul scenetei

Scena 1 – Literele ies din carte

> *O clasă la sfârșit de an. Abecedarul intră încet, cu pași obosiți, și se așază pe scaunul din mijloc. Literele sunt ascunse în spatele panoului.*

ABECEDARUL *(cască)*

Uaaah! Ce an greu! M-au deschis de o mie de ori, m-au răsfoit, m-au citit, m-au silabisit... Cred că merit și eu un pui de somn.

> *Abecedarul își pune pernuța sub cap și adoarme. Sforăie ușor: „Hrrr... fiuuu...”. Pe muzică, literele sar pe rând din spatele panoului, se întind și se uită în jur.*

LITERA A *(în vârful picioarelor, apoi tare)*

A adormit! În sfârșit pot să vă spun adevărul. Eu sunt cea mai importantă literă!

LITERA A

Eu sunt A, întâia-n șir,
Cap de rând și cap de listă;
Fără mine, alfabetul
Nici n-ar ști că mai există!

LITERA M

Ba eu sunt cea mai importantă! Cu mine începe „mama”!

LITERA O *(se învârte)*

Ba eu! Sunt rotundă ca soarele... și ca o gogoașă!

LITERA C

Ba eu! Cu mine începe „ciocolată”!

LITERA L

Iar fără mine n-ați avea „lapte” la micul dejun!

LITERA P

Cu mine începe „prieten”!

LITERA R *(râde)*

Și cu mine, „râs”! Ha-ha-ha!

LITERA E

Eu sunt în „elefant”. Și elefantul e cel mai mare, deci eu sunt cea mai mare!

LITERA U

Cu mine începe „ursuleț”. Toată lumea iubește ursulețiii!

LITERA N *(bate din picior)*

Iar cu mine începe „nu”! Nu, nu și nu! Eu sunt cea mai importantă!

LITERA V

Ba eu! Cu mine începe VACANȚA! Și vacanța e cel mai important lucru din lume! (Către public.) Apropo... mai e mult până la vacanță?

LITERELE *(toate odată, ciorovăindu-se)*

Eu! Ba eu! Ba eu!

Ă CU CĂCIULĂ

Liniște! Stați puțin! Noi suntem literele cele mai speciale. Pe noi ne are doar limba română!

Ă CU CĂCIULĂ *(își arată căciulița)*

Eu am căciuliță, ca să nu-mi fie frig!

Â DIN A

Eu sunt „â din a”. Stau în mijlocul cuvintelor, ca în „pâine” și „mână”.

Î DIN I

Iar eu sunt „î din i”. Stau la început, ca în „înghețată”, și la sfârșit, ca în „a coborî”.

Ș CU VIRGULĂ ȘI Ț CU VIRGULĂ *(își arată virgulițele)*

Iar noi avem virguliță dedesubt. Virguliță, nu sedilă!

LITERELE ROMÂNEȘTI *(în cor)*

Cu căciuli și virgulițe,
Noi vorbim doar în română:
Fără noi n-ai spune „școală”,
Nici „fetiță”, nici „fântână”!

> *Într-un colț, Literele călătoare stau triste, una lângă alta.*

LITERELE CĂLĂTOARE *(oftând)*

Noi venim din alte țări,
Suntem litere străine;
Rar ne puneți în cuvinte,
Și nu ne simțim prea bine...

LITERA Q

Pe mine nu m-a folosit nimeni tot anul. Nici măcar o dată!

LITERA W *(cu mâinile în șold)*

Pe mine m-a scris cineva o dată, din greșeală... și m-a șters imediat cu radiera!

LITERELE *(și mai tare)*

Eu! Ba eu! Ba eu!

Scena 2 – Proba Abecedarului

> *Abecedarul se trezește brusc și se ridică în picioare. Literele încremenesc.*

ABECEDARUL

Ce-i gălăgia asta? Literele mele au ieșit toate din pagini!

LITERA A

Abecedarule, spune tu: cine e cea mai importantă literă? Nu-i așa că eu?

ABECEDARUL

Bine. Hai să facem o probă. Litera A, spune-mi o poveste. Singură.

LITERA A *(se chinuie)*

Aaa... Aaaaa... Aaaaaaa!

ABECEDARUL

Și ce înseamnă asta?

LITERA A *(rușinată)*

Păi... cam nimic. Așa fac când mă mir.

ABECEDARUL

Litera M, încearcă și tu.

LITERA M

Mmmmm... (Își mângâie burta.) Așa fac când îmi place o prăjitură.

> *Literele chicotesc.*

ABECEDARUL

Fiecare, singurică,
Spune doar un sunet mic;
Dar ținându-vă de mână,
Spuneți tot ce vreau să zic!

ABECEDARUL

Haideți să vă arăt. M și A, la mine!

> *Litera M și Litera A vin în față și se țin de mână, pe semnele 1 și 2: M în stânga, A în dreapta, privit din sală.*

LITERA M ȘI LITERA A

MA!

ABECEDARUL

Încă o dată!

LITERA M ȘI LITERA A *(sar împreună pe semnele 3 și 4)*

MA!

ABECEDARUL

Și acum, legat!

LITERA M ȘI LITERA A

MA-MA!

LITERELE

MAMA!

LITERA A *(emoționată)*

Primul cuvânt pe care îl spune orice copil...

LITERA V

Frumos, frumos! Dar... mai e mult până la vacanță?

ABECEDARUL

Mai e puțin, V. Răbdare!

Scena 3 – Cuvinte la rând

ABECEDARUL

Acum unul mai greu. Ș cu virgulă, C, O, A, L și Ă cu căciulă: la rând!

> *Literele vin în față și se așază pe semnele de la 1 la 6, în ordinea Ș – C – O – A – L – Ă. Fiecare își spune sunetul când ajunge la semnul ei.*

LITERELE

ȘCOALĂ!

Ș CU VIRGULĂ *(își acoperă virgulița cu mâna)*

Și fără virgulița mea ce-ar ieși? „SCOALĂ”!

ABECEDARUL *(sare speriat)*

Scoală-te din pat?!

Ș CU VIRGULĂ *(își descoperă virgulița)*

Vedeți? Fără mine, școala ar fi doar o trezire de dimineață!

> *Toți râd. Literele se întorc în semicerc.*

ABECEDARUL

Acum: R, O, M, Â din a, N și Ă cu căciulă!

> *Literele se așază pe semnele de la 1 la 6, în ordinea R – O – M – Â – N – Ă.*

LITERELE

ROMÂNĂ!

Â DIN A

Ați văzut? Stau la mijloc, cum v-am spus!

LITERA V

Și... vacanța?

ABECEDARUL

Încă puțin, V!

> *Literele se întorc în semicerc. Literele călătoare rămân singure, într-o parte, cu capul plecat.*

LITERA X

Iar pe noi nu ne-a chemat nimeni...

LITERA Y

Noi n-avem niciun cuvânt.

ABECEDARUL *(vine la ele)*

Ba aveți! X, tu ești în „taxi”, în „examen” și chiar în „excursie”!

LITERA X *(sare de bucurie)*

Merg în excursie!

ABECEDARUL

Y, pe tine te găsim în „yoga”.

LITERA Y *(face pe loc o poziție de yoga, într-un picior)*

Ommm...

ABECEDARUL

W stă în „kiwi”.

> *Litera W bate bucuroasă din palme.*

ABECEDARUL

Iar tu, Q, ești cea mai rară literă din tot abecedarul. Și ce e rar e prețios, ca o comoară.

LITERA Q *(radiind)*

Sunt o comoară!

> *Doar în varianta cu 25 de copii: Abecedarul îi cheamă pe rând și se formează TAXI cu T – A – X – I, apoi YOGA cu Y – O – G – A, apoi KIWI cu K – I – W – I, în care Litera I sare din locul 2 în locul 4. După fiecare cuvânt, toți îl strigă în cor.*

ABECEDARUL

Și acum, cuvântul cel mai important dintre toate. Î din i, M, P, R, E, U, N și Ă cu căciulă!

> *Literele se așază pe semnele de la 1 la 8, în ordinea Î – M – P – R – E – U – N – Ă.*

LITERELE

ÎMPREUNĂ!

Î DIN I

Și încep eu, la început, cum v-am spus!

LITERA A *(vine în față, cu capul plecat)*

Am crezut că-s cea mai mare,
Dar acum am înțeles:
Singură sunt doar un sunet,
Lângă voi, un înțeles!

ABECEDARUL

Adică ai și un înțeles, nu doar un sunet. Bravo, A!

Scena 4 – Vacanța

LITERA V *(aproape plângând)*

Și cuvântul meu? Nu mai vine niciodată?

ABECEDARUL

Ba vine chiar acum! V, A, C, A, N, Ț cu virgulă și Ă cu căciulă: la rând!

> *Literele aleargă la semnele lor. Litera V se așază pe 1, A pe 2, C pe 3. Litera A se oprește încurcată.*

LITERA A

Stați! În „vacanță” sunt de două ori! Nu pot sta în două locuri deodată!

ABECEDARUL *(scoate din buzunar cartonașul cu litera A)*

Cine vrea să țină locul?

LITERELE CĂLĂTOARE *(în cor, ridicând mâna)*

Noi! Noi!

> *Literele călătoare iau cartonașul și îl țin împreună, toate patru, pe semnul 4. N trece pe 5, Ț pe 6, Ă pe 7. Ordinea, privit din sală: V – A – C – A (cartonașul) – N – Ț – Ă.*

LITERELE

VACANȚĂ!

LITERA V *(sare în sus)*

În sfârșit! VACANȚĂ!

LITERA Q

Și am ajutat și noi!

ABECEDARUL

Vedeți? Nicio literă nu e mai importantă decât alta. Toate sunteți importante, și cele de la început, și cele cu căciulă, și cele rare. Dar cel mai important e...

TOȚI

...să fim împreună!

> *Toate literele vin în față, pe două rânduri, cu Abecedarul la mijloc.*

TOȚI *(cântă)*

Câte una, suntem mici,
Doar un semn pe-o foaie albă;
Dar când stăm la rând, cu toții,
Facem din cuvinte-o salbă!
(Refren)
Litere, la rând, la rând,
Spunem tot ce-avem în gând:
„Mama”, „școală”, „împreună”
Și-o vacanță lungă, bună!

TOȚI *(cântă, întorși spre învățătoare)*

Ne-ați chemat pe rând din carte,
Doamnă dragă, cu răbdare;
Azi citim povești întregi:
Mulțumim! Și la mai mare!
(Refren)
Litere, la rând, la rând,
Spunem tot ce-avem în gând:
„Mama”, „școală”, „împreună”
Și-o vacanță lungă, bună!

> *Literele se așază repede în ordinea alfabetului, cu Abecedarul la capătul rândului, și fac o plecăciune. Litera A se înclină prima. La sfârșit, Litera V mai iese o dată în față, cu brațele ridicate: „Vacanță!”*

Sfaturi de regie

- Cuvintele se citesc din sală, deci literele se așază de la stânga la dreapta privit de public, adică de la dreapta spre stânga privit de pe scenă. Cele opt semne numerotate de pe podea rezolvă problema: fiecare copil își învață numărul pentru fiecare cuvânt.
- Repetați întâi așezările, fără text, ca pe un joc: învățătoarea strigă un cuvânt, iar literele aleargă la semnele lor. Copiilor le place și învață ortografia fără să-și dea seama.
- Copiii mai scunzi stau în față la cântec și la plecăciune, ca să se vadă costumele; literele din cuvântul format fac un pas în față, iar celelalte rămân în semicerc.
- Pentru plecăciune, literele se așază în ordinea alfabetului. E un exercițiu bun de făcut în clasă, înainte de serbare.
- Copiii timizi pot primi literele cu o singură replică scurtă (C, L, P, R, E, U). La nevoie, replica se scoate, iar ei vorbesc doar în cor și formează cuvintele.
- Replica lui Ș cu „SCOALĂ” merge mai bine dacă Ș își acoperă virgulița cu mâna, iar Abecedarul face pe speriatul: „Scoală-te din pat?!”.

Variante și adaptări

- 12 copii: Abecedarul și literele A, Ă, Ș, Ț, M, C, O, L, N, V, Q. Formați doar MA-MA, ȘCOALĂ și VACANȚĂ (al doilea A îl ține Q). Replicile lui Â și Î se scot, pe cele ale celorlalte litere călătoare le spune Q, iar replicile literelor care lipsesc se scot și ele.
- 15 copii: Abecedarul și literele A, Ă, Â, Î, Ș, Ț, M, C, O, L, N, V, Q, X. În loc de ROMÂNĂ formați MÂNĂ (M – Â – N – Ă), iar în loc de ÎMPREUNĂ formați ÎNVAȚĂ (Î – N – V – A – Ț – Ă); Abecedarul spune: „Și acum, cuvântul care vă duce oriunde!”. Al doilea A din VACANȚĂ îl țin Q și X, iar replicile lui W și Y le spun ele.
- 20 de copii: cele 20 de litere din text, iar Abecedarul îl joacă învățătoarea. Dacă vreți ca Abecedarul să fie un copil, scoateți litera W, iar replica ei o spune Y.
- 25 de copii: textul complet, plus literele T, I, G și K. În scena 3 formați și TAXI (T – A – X – I), YOGA (Y – O – G – A) și KIWI (K – I – W – I), în care I sare din locul 2 în locul 4. Momentele sunt notate în text.

Costumele pentru serbare, de la Vis de Carnaval

Pentru fiecare rol din scenetă găsiți costumul potrivit pe visdecarnaval.ro: îl închiriați în mărimea copilului și îl primiți prin curier sau la locker.

Grădinițe și școli: în programul Partener Premium, părinții închiriază fără garanție, iar costumele vin toate într-un singur colet.

+40751093743 · contact@visdecarnaval.ro

Scanați și vedeți costumele

Text original Vis de Carnaval. Îl poți folosi gratuit la serbări, îl poți printa și adapta grupei tale. Te rugăm să nu-l republici pe alte site-uri. visdecarnaval.ro/scenete/alfabetul-vesel